|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL CURSO:**  **Laboratorio de análisis de datos** |
| **CLAVE/ID:1072P/005721** |
| **DEPARTAMENTO:** Psicología |
| **BLOQUE/ACADEMIA A LA QUE PERTENECE:** Investigación |
| **INTEGRANTES DEL COMITÉ DE DISEÑO:** Dra. Sonia Beatriz Echeverría Castro, Mtra. Mirsha Alicia Sotelo Castillo, Mtra. Mercedes Idania López Valenzuela, Gilberto Manuel Córdova Cárdenas, Fernanda Inéz García Vázquez |

****

|  |
| --- |
| **REQUISITOS:** Ninguno  **HORAS: 4 horas**  **CRÉDITOS: 7.5**  **PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S) QUE LO RECIBE(N): Licenciado en Psicología**  **PLAN: 2016**  **FECHA DE ELABORACIÓN: 8 de diciembre 2016** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia específica a la que contribuye el curso:** Desarrollar proyectos de investigación basados en teorías y/o modelos probados y en mediciones válidas, contribuyendo a la formación de una perspectiva científica, interdisciplinaria y ética. | **Tipo de competencia**  Específica |
| **Competencia(s) genérica(s) a la(s) que contribuye el curso:**   * **Comunicación efectiva:** Comunica mensajes a través de distintos medios, de acuerdo con criterios establecidos en el uso del lenguaje oral y escrito para contribuir al desarrollo personal y profesional. * **Trabajo en equipo:** Desarrolla actividades de trabajo colaborativo entre diversas personas para cumplir con objetivos específicos comunes a estas, a las áreas y a las organizaciones a las que pertenecen o en las que trabajan. * **Aprendizaje Autónomo:** Participa continuamente y por iniciativa propia en actividades de aprendizaje que le ayudan a satisfacer sus necesidades de desarrollo personal y profesional aprendizaje, aplicando diversos recursos y estrategias de acceso al conocimiento. | **Nivel de dominio**  Básico |

|  |
| --- |
| **Descripción general del curso.** Este curso pertenece al segundo semestre, del bloque de Investigación, se compone de tres unidades de competencias en el cual el estudiante describirá los principios de la estadística descriptiva, misma que utilizará para el análisis de datos en el área de la Psicología. Asimismo desarrollará competencias genéricas tales como comunicación efectiva, trabajo en equipo y aprendizaje autónomo. Para este curso no se requieren requisitos previos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad de Competencia I** | **Elementos de Competencia** | **Requerimientos de información** |
| Describir los elementos teóricos básicos sobre estadística aplicada a la investigación en el campo de la Psicología. | * Identificar la importancia de los fundamentos teóricos de la estadística en el proceso de la investigación psicológica. * Describir los propósitos y usos de la estadística en el campo de la investigación psicológica. | Estadística  La estadística como herramienta del proceso de investigación  Importancia del uso de estadística en investigación  Relación entre estadística e investigación psicológica  La estadística en el proceso de investigación psicológica.  Aplicación de la estadística en la investigación psicológica |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios de Evaluación | | |
| Evidencias | | Criterios |
| Desempeños | Exposición de los fundamentos teóricos de la estadística como una herramienta en la investigación. | La exposición deberá estar fundamentada en fuentes bibliográficas, uso de vocabulario técnico, dominio del tema, lenguaje formal y claro. También deberá reflejar trabajo en equipo. |
| Productos | Ensayo sobre la importancia del uso de la estadística en investigaciones psicológicas. | El ensayo deberá ser mínimo dos cuartillas, en el cual se identifique introducción, desarrollo y conclusión, se deberá describir al menos tres aspectos que ilustren la importancia del uso de la estadística en investigaciones psicológicas. |
| Conocimientos | Aplicación de la estadística en la investigación psicológica. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad de Competencia II** | **Elementos de Competencia** | **Requerimientos de información** |
| Analizar las variables, tipo de muestreo y su representación en el fichero del programa estadístico SPSS para la exploración de los datos. | * Identificar las características de las variables involucradas en una investigación psicológica para su definición, medición y relación. * Comparar las principales características de los niveles de medición utilizados en investigaciones psicológicas para el tipo de análisis de los datos. * Comparar los tipos de muestreo aleatorio y no aleatorio para la elección de una muestra representativa de la población en estudios de investigación psicológica. | Tipos de Variables  Independiente, dependiente y extrañas  Continua y discreta  Niveles de medición  Nivel nominal  Nivel ordinal  Nivel intervalar  Nivel de razón  Técnicas de muestreo  Muestra representativa y población  Muestreo aleatorio simple, estratificado y conglomerado  Muestro no aleatorio intencional, accidental, cuotas y racimos  Procesamiento y recolección de datos para el análisis. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios de Evaluación | | |
| Evidencias | | Criterios |
| Desempeños |  |  |
| Productos | 1. Reporte elaborado de identificación de variables y niveles de medición involucrada en artículos científicos. 2. Cuadro comparativo de las características de los diferentes tipos de variables y niveles de medición. | El reporte deberá contener las variables y nivel de medición de por lo menos dos artículos de investigación. El cuadro comparativo deberá contener por los menos tres criterios de comparación y estar fundamentado en mínimo dos fuentes bibliográficas. |
| Conocimientos | Tipo de variables, niveles de medición, tipos de muestreo. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad de Competencia III** | **Elementos de Competencia** | **Requerimientos de información** |
| Aplicar la estadística descriptiva para la descripción, organización e interpretación de los datos en el área de la Psicología. | Identificar la organización y representación de los datos mediante el uso de tablas y gráficas.  Identificar el tipo de distribución de los datos para la toma de decisiones sobre las pruebas paramétricas o no paramétricas a utilizar.  Comparar las pruebas no paramétricas y paramétricas en función de la distribución de los datos. | Estadísticos de forma de distribución  Curtosis  Asimetría  Pruebas de normalidad  Estadística descriptiva según el tipo de distribución de los datos: paramétrica y no paramétrica.  Métodos numéricos  Medidas de tendencia central  Media  Moda  Mediana  Medidas de dispersión  Desviación estándar  Varianza  Rango  Métodos Gráficos  Descripción  Análisis de los datos recabados a través del paquete estadístico SPSS.  Elaboración de base de datos  Análisis de datos  Presentación de resultados  Elaboración de tablas  Elaboración de graficas  Tablas de contingencia 2x2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios de Evaluación | | |
| Evidencias | | Criterios |
| Desempeños |  |  |
| Productos | Reporte de resultados de las tablas de frecuencia generadas de una serie de datos, así como las gráficas resultantes.  Reporte de los cálculos e interpretaciones de las medidas de tendencia central, posición y dispersión, a partir de una serie de datos.  Reporte de resultados y discusión A partir del análisis de datos. | En el reporte de análisis de resultados y discusión se deberá presentar la organización e interpretación de los datos, además deberá fundamentar teóricamente basado en mínimo cinco referencias bibliográficas (antecedentes). |
| Conocimientos |  | |

|  |
| --- |
| Evaluación del curso **Ponderaciones para calificación final del curso:**   * + **Unidad I : 15%**   + **Unidad II: 35%**   + **Unidad III: 50%**   **100% (cumplimiento total de criterios)** |

|  |
| --- |
| Bibliografía. **Básica.**  Hernández, S., Fernandez, C. y Baptista, L. (2003). Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill.  Kerlinger, F. y Lee, H. (2001). Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales. México: Mc Graw-Hill.  Martínez, A., Chacón, G. y Castellanos, M. (2014). Análisis de datos en Psicología y Ciencias de la Salud. España:Eos Universitaria.  **De consulta.**  American Psychological Association (2002). Manual de estilo de publicaciones (APA). México: Manual moderno.  Coolican, H. (1997). Métodos de investigación y estadística en Psicología”. México: Manual Moderno.  Pérez, C. (2009). Técnica de análisis de datos con SPSS 15. México: Pearson Prentice Hall.  Ritchey, F. (2008). Estadística para las Ciencias Sociales. México: Mc Graw-Hill.  **Base de datos**  EBSCO  SPRINGER  ELSEVIER |