



Encuadre

TEORÍAS Y TÉCNICAS DE GRUPOS

**Enero-Mayo
2025**

FACILITADOR:



**jose.mireles18743
@potros.itson.edu.mx**

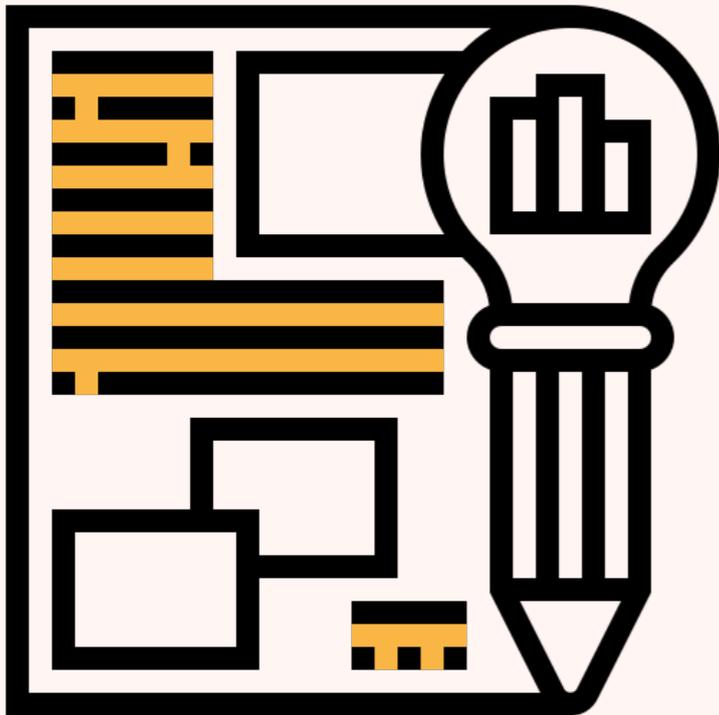
TEORÍAS Y TÉCNICAS DE GRUPOS

- **GENERALES DE LA MATERIA**
- **7mo semestre**
- **20 de enero - 16 de mayo de 2025**
- **Correo electrónico:**
jose.mireles18743@potros.itson.edu.mx
- **Facilitador:**



DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

- **Este curso pertenece al séptimo semestre del Bloque Básico, se compone de tres unidades de competencias en el cual el estudiante será capaz de describir el desarrollo histórico del estudio de los grupos desde la psicología social, así como sus definiciones, tipología, estructura, dinámica y procesos de formación, identificando los diversos procesos grupales y sus teorías, para seleccionar las técnicas adecuadas para el manejo de grupos a partir de sus características y objetivos. Además desarrollará competencias genéricas como el trabajo en equipo, compromiso ético y compromiso social.**



UNIDAD DE COMPETENCIA 1

➤ **Describir el desarrollo histórico del estudio de los grupos desde la psicología social, así como sus definiciones, tipología, estructura, dinámica y procesos de formación a través de modelos, teorías y taxonomías que los describen.**

- **Desarrollo histórico del estudio de los grupos**
 - Inicio de los estudios de grupo en Psicología Social
 - Evolución y actualidad del estudio de los grupos
 - **Definición de Grupo o Definiciones de grupo**
 - Grupos como categoría
 - Conglomerados
 - Tipología de los grupos
 - **Formación y Dinámica de los grupos**
 - Tipos de formación grupal
 - Evolución del grupo
 - Cohesión Grupal
 - Modelo de Worchel o Modelo de Levine y Moreland
 - **Las estructuras de los grupos**
 - Estructura de los grupos por jerarquía
 - Estructura de los grupos por normas
 - Estructura de los grupos por normas
-

UNIDAD DE COMPETENCIA 2

➤ **Identificar los diversos procesos grupales a partir de elementos teóricos y niveles de análisis.**

- **Procesos de liderazgo y su papel en el grupo**

- Poder liderazgo e influencia
- Estilo de liderazgo
- Habilidades de dirección
- Aspectos éticos del liderazgo

- **Dinámicas de influencia grupal**

- Influencia informativa
- Influencia informativa referente
- Influencia normativa
- La Influencia mayoritaria
- Influencia minoritaria

- **Comunicación en el grupo**

- Concepto de comunicación en el grupo
 - Niveles de comunicación
 - Elementos que favorecen o interfieren con la comunicación
 - Comunicación no verbal
-

UNIDAD DE COMPETENCIA 2

➤ **Identificar los diversos procesos grupales a partir de elementos teóricos y niveles de análisis.**

- **Relevancia de la motivación en el grupo**

- Particularidades de la motivación en el grupo
- Motivación fundamental en el grupo
- Factores que influyen en la motivación grupal

- **La toma de decisión en grupo**

- El proceso de toma de decisión en grupo
- La elección colectiva y su esquema
- Sesgos y limitaciones en la decisión grupal
- Modelo del pensamiento grupal

- **Tipos e influencia de las relaciones intergrupales**

- Enfoques individuales
- Enfoques intergrupales
- Teorías del favoritismo y del rechazo
- Modelos de Afecto Intergrupal

- **Factores relacionados al rendimiento grupal**

- Productividad en el grupo
 - Determinantes psicosociales del rendimiento grupal
 - Tipos de tareas grupales
 - Modelo de productividad grupal
 - Estrategias para mejorar la productividad
-

UNIDAD DE COMPETENCIA 3

➤ **Identificar el uso adecuado de las técnicas de grupo a partir de sus características y objetivos.**

• **Técnicas de grupo, características y limitaciones**

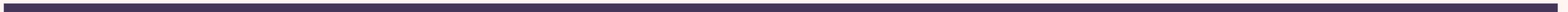
- Técnicas de grupo para la animación
 - Técnicas de grupo de presentación
 - Técnicas de grupo de conocimiento y confianza
 - Técnicas de grupo para el estudio
 - Técnicas de grupo para la expresión de valores
 - Técnicas de grupo para la creatividad
 - Técnicas de grupo para su evaluación
-

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Se evaluarán 3 unidades de competencia durante el curso en la siguientes fechas tentativas:**
 - **UC1: Jueves 20 de febrero de 2025**
 - **UC2: Martes 29 de abril de 2025**
 - **UC3: Martes 13 de mayo de 2025**

- **Las evaluaciones tendrán, cada una la siguiente ponderación en relación a la calificación final:**
 - **UC1: 40%**
 - **UC2: 40%**
 - **UC3: 20%**

100% Calificación final



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia 1	Unidad de Competencia 2	Unidad de Competencia 3
Participación 20% (8 puntos)	Participación 20% (8 puntos)	Participación 20% (4 puntos)
Asistencia 10% (4 puntos)	Asistencia 10% (4 puntos)	Asistencia 10% (2 puntos)
Asignaciones 30% (12 puntos)	Asignaciones 30% (12 puntos)	Asignaciones 30% (6 puntos)
Evaluación UC1 40% (16 puntos)	Evaluación UC2 40% (16 puntos)	Evaluación UC3 40% (8 puntos)
40%	40%	20%
100% CALIFICACION TOTAL FINAL		

GENERALIDADES



En la sesión de clase

- El pase de lista se dará a los 5 minutos de iniciada la sesión, los alumnos que lleguen después de este pase corresponde un retardo, el cual se colocará una vez terminado el pase completo. Quien llegue durante este pase de lista aun tiene asistencia. El retardo es solo hasta 30 minutos de oficialmente iniciada la sesión; después de ello puede ingresar pero sin derecho a asistencia.
 - El alumno es el responsable de su retardo en clase, debe solicitarlo. Así también las justificaciones siempre corren a cargo del interesado, una vez que regrese de su ausencia.
 - Las dudas correspondientes a aspectos generales de clase de asuntos individuales (tareas pendientes, dudas de puntuaciones, justificaciones, etc) se trataran únicamente al inicio de la sesión antes del pase de listo o bien al finalizar la sesión.
 - Respecto al comportamiento en el aula se les solicita atención, participación y respeto tanto al facilitador del curso como a sus compañeros en las actividades.
-

GENERALIDADES



En la sesión de clase

- Iniciada la sesión se solicita se ubiquen en su lugar butaca correspondiente, por lo que queda prohibido deambular, estar de pie, estar en el suelo, entrar y salir sin motivo justificable (baño, llamada importante), la penalización es amonestación verbal, retardo esa sesión, falta esa sesión.
 - Demostraciones de agresión, afecto y/o animadversión abiertas pueden ser objeto de penalización de asistencia (amonestación, retardo, falta).
 - Las interrupciones tanto al facilitador como a los compañeros de clase pasan también por este código de penalización.
 - La justificación de faltas se hará válida solo presentando el documento probatorio. Así también, el límite de faltas durante el curso es de 5; pasado este límite el alumno queda sin derecho a calificación final.
-

GENERALIDADES



Del uso de la plataforma

- Todas las tareas (salvo las que se especifiquen) han de ser entregadas por el lugar correspondiente en la plataforma de trabajo (EDU 2.0 ó Ivirtual).
 - Siempre podrán entregar tareas en plataforma aun fuera de tiempo, con la penalización del valor al 50% de lo que resulte su producto y que sea una tarea del parcial actual.
 - El envío de tareas al correo personal, no se puntuara como tal, sino hasta que se suba en plataforma, esto solo será un registro de tiempo por fallas de la misma, pero no será valida hasta que se encuentra en la plataforma.
 - Las tareas siempre serán anunciadas en clase presencial. La plataforma es una herramienta, el curso no es virtual.
-



GENERALIDADES

Del uso del grupo de Whatsapp

- El uso de esta red social está estrictamente dado para efectos de comunicación intraclase, no sustituye, ni repone la sesión. No será usada para fines de venta de productos o servicios.
- No garantiza ni obliga a una comunicación en tiempo real, es decir; será una comunicación en horas hábiles así como ser apoyo, pero no un canal obligado adjunto a la clase. No será un canal que aclare amplias dudas, solo datos muy concretos.
- Es un grupo de uso opcional.



TTG ITS

Grupo de WhatsApp



¿DUDAS, COMENTARIOS, SUGERENCIAS?

An illustration of five diverse people (three men and two women) of various ethnicities and ages, all smiling and raising their hands in a celebratory gesture. They are holding a white banner. The background is white with some green leaves and yellow stars. There are also speech bubble icons around them.

BIENVENIDOS AL CURSO...

Iniciémos...
