



ENCUADRE

PSICOLOGÍA SOCIAL



PSICOLOGIA SOCIAL

Generales

- 4to semestre
- Del 20 de enero al 16 de mayo de 2025
- Facilitador:



COMPETENCIA DEL CURSO

Explica el comportamiento social a partir de procesos perceptuales, cognitivos, actitudinales y de identidad, con base a teorías y modelos psicosociales científicamente validados.

Contenidos

Unidad de competencia 1

Identifica los principales elementos implícitos en los procesos de cognición social desde el desarrollo histórico de la psicología social y su relación con diversos campos de conocimiento con base a la literatura científica.

- **Historia y desarrollo de la psicología social**
 - Antecedentes del siglo XIX y XX
- **Definición de Psicología Social**
 - Procesos individuales
 - Procesos grupales
 - Procesos macrosociales
- **Niveles de Interacción Social**
- **Perspectivas y Teorías en Psicología Social**
 - La perspectiva psicoanalítica
 - La perspectiva conductual
 - La perspectiva gestáltica
 - La teoría del campo
 - La perspectiva del rol
 - Teoría Cognitivo Conductual
- **Cognición Social**
 - Categorización social
 - Prototipos sociales
 - Esquemas sociales
 - Representación social
 - Percepción Interpersonal
 - Características de la Percepción de Fenómenos Sociales
 - Modelos explicativos de la formación de impresiones
 - Modelo de los rasgos centrales
 - Modelo de suma
 - Modelo promedio
 - Modelo de promedio ponderado
- **Teorías de la cognición social, percepción social y atribución social**
 - Aprendizaje social
 - Teoría de Racionalidad Limitada
- **Heurísticos**
 - Teoría de la Atribución (Fritz Heider)
 - Teoría de la Consistencia Cognitiva (Heider y Festinger)
 - Teoría de la Impresión (Gordon Allport)
 - Teoría de la Expectativa (Robert Rosenthal y Lenore Jacobson)
 - Teoría del Esquema Social
 - Teoría de la Percepción Social de George Herbert Mead

Contenidos

Unidad de competencia 2

Explica los procesos de categorización social y sus elementos actitudinales a través de modelos y teorías psicosociales.

- **Estereotipos.**
 - Definición de los estereotipos sociales.
 - Historia del estudio de los estereotipos en Psicología social
 - Diferencia entre Estereotipos, prejuicio y discriminación
- **Orientaciones teóricas en el estudio de los estereotipos**
 - Orientación sociocultural
 - Teorías de la personalidad
 - Orientación sociocognitiva
- **La naturaleza de los estereotipos**
 - La profecía autocumplida o efecto Pygmalión
 - La detección no consciente de la covariación
 - Las correlaciones ilusorias
 - Homogeneidad exogrupal
 - La formación y mantenimiento de los estereotipos como formación de categorías
- **Características de los estereotipos**
 - El contenido de los estereotipos
 - Las funciones de los estereotipos
 - Estabilidad *versus* inestabilidad de los estereotipos
 - Estereotipos individuales *versus* estereotipos culturales
 - La precisión de los estereotipos
- **Actitudes**
 - **Definición y función de las actitudes**
 - Función de organización del conocimiento
 - Función instrumental o utilitaria
 - Función de identidad y expresión de valores
 - **Formación de las actitudes**
 - Actitudes basadas en información cognitiva
 - Actitudes basadas en información afectiva
 - Actitudes basadas en información conductual
 - Condicionamiento clásico
 - *Priming* afectivo
 - Mera exposición
 - **Fuerza y estructura de las actitudes**
 - Indicadores objetivos de la fuerza de las actitudes
 - Extremosidad o polarización
 - Accesibilidad
 - Ambivalencia
 - Estabilidad
 - Resistencia
 - **Indicadores subjetivos de la fuerza de las actitudes**
 - Confianza
 - Importancia
 - Conocimiento
 - **Medida de las actitudes**
 - Procedimientos directos para medir actitudes
 - Diferencial semántico
 - Escala de Likert
 - Procedimientos indirectos para medir actitudes
 - Pruebas proyectivas
 - Procedimientos psicofisiológicos
 - Procedimientos conductuales
 - Procedimientos de tiempos de reacción
 - La Tarea de la Evaluación Automática
 - El Test de Asociación Implícita (IAT)
 - **Controversias actuales sobre el concepto de actitud**
 - Actitudes almacenadas en la memoria *vs.* construidas en el momento
 - Actitudes explícitas e implícitas
 - Primera formulación alternativa de las actitudes implícitas
 - Segunda formulación alternativa de las actitudes implícitas
 - **Modelos explicativos de las actitudes**
 - Modelo metacognitivo de las actitudes
 - Teoría de la acción razonada
 - Teoría del comportamiento planeado
 - Disonancia Cognitiva

Contenidos

Unidad de competencia

3

Analiza los procesos de estructuración del entorno social y la identidad social a través de teorías y modelos psicosociales.

- **Yo Social**
 - Definición del yo Social
 - Teoría de la identidad social
 - Subprocesos constitutivos de la identidad social
 - Críticas a la teoría de la identidad social
- **Autoestima**
 - La necesidad de autoestima
 - Teoría de la autodiscrepancia
 - La autorregulación y sus límites
 - Mecanismos de automejora
 - Cultura y autoestima
- **Elementos del autoconcepto**
 - Introspección
 - Percepciones de nuestro propio comportamiento
 - Influencias de otras personas
 - Recuerdos autobiográficos
 - Influencias culturales sobre el autoconcepto
- **Autopresentación estratégica**
 - Autopresentación estratégica
 - Autoverificación
 - Diferencias individuales en materia de autorregulación
- **Psicología Social y Cultura**
 - Definición de cultura
 - Los componentes de la cultura, sus procesos y conformación
 - Dimensiones de valores que definen las culturas
 - Factores predictores de variabilidad cultural
 - Matizaciones sobre el análisis de la cultura
 - Una visión alternativa sobre el individualismo-colectivismo

Criterios de calificación

- Se evaluarán 3 unidades de competencia durante el curso en las siguientes fechas tentativas:
 - UC 1: Viernes 14 de febrero de 2025
 - UC 2: Viernes 28 de marzo de 2025
 - UC 3: Viernes 16 de mayo de 2025

- Las evaluaciones tendrán cada una, la siguiente ponderación en relación a la calificación final:
 - UC 1: 30%
 - UC 2: 40%
 - UC 3: 30%

100% Calificación Final

- Los porcentajes dentro de cada una de las unidades de competencia serán de la siguiente manera:
 - Evaluación 40%
 - Asignaciones 30%
 - Asistencia 10%
 - Participación 20%

Unidad de Competencia 1	Unidad de Competencia 2	Unidad de Competencia 3
Participación 20% (6 puntos)	Participación 20% (8 puntos)	Participación 20% (6 puntos)
Asistencia 10% (3 puntos)	Asistencia 10% (4 puntos)	Asistencia 10% (3 puntos)
Asignaciones 30% (9 puntos)	Asignaciones 30% (12 puntos)	Asignaciones 30% (9 puntos)
Evaluación UC1 40% (12 puntos)	Evaluación UC2 40% (16 puntos)	Evaluación UC3 40% (12 puntos)
30%	40%	30%
100% CALIFICACION TOTAL FINAL		

Generalidades



- **En la sesión de clases:**
- El pase de lista se dará a los 5 minutos de iniciada la sesión, los alumnos que lleguen después de este pase corresponde un retardo, el cual se colocará una vez terminado el pase completo. Quien llegue durante este pase de lista aun tiene asistencia. El retardo es solo hasta 30 minutos de iniciada la sesión; después de ello puede ingresar pero sin derecho a asistencia.
- El alumno es el responsable de su retardo en clase, debe solicitarlo. Así también las justificaciones siempre corren a cargo del interesado, una vez que regrese de su ausencia.
- Las dudas correspondientes a aspectos generales de clase de asuntos individuales (tareas pendientes, dudas de puntuaciones, justificaciones, etc) se trataran únicamente al inicio de la sesión antes del pase de listo o bien al finalizar la sesión.
- Respecto al comportamiento en el aula se les solicita atención, participación y respeto tanto al facilitador del curso como a sus compañeros en las actividades.

Generalidades



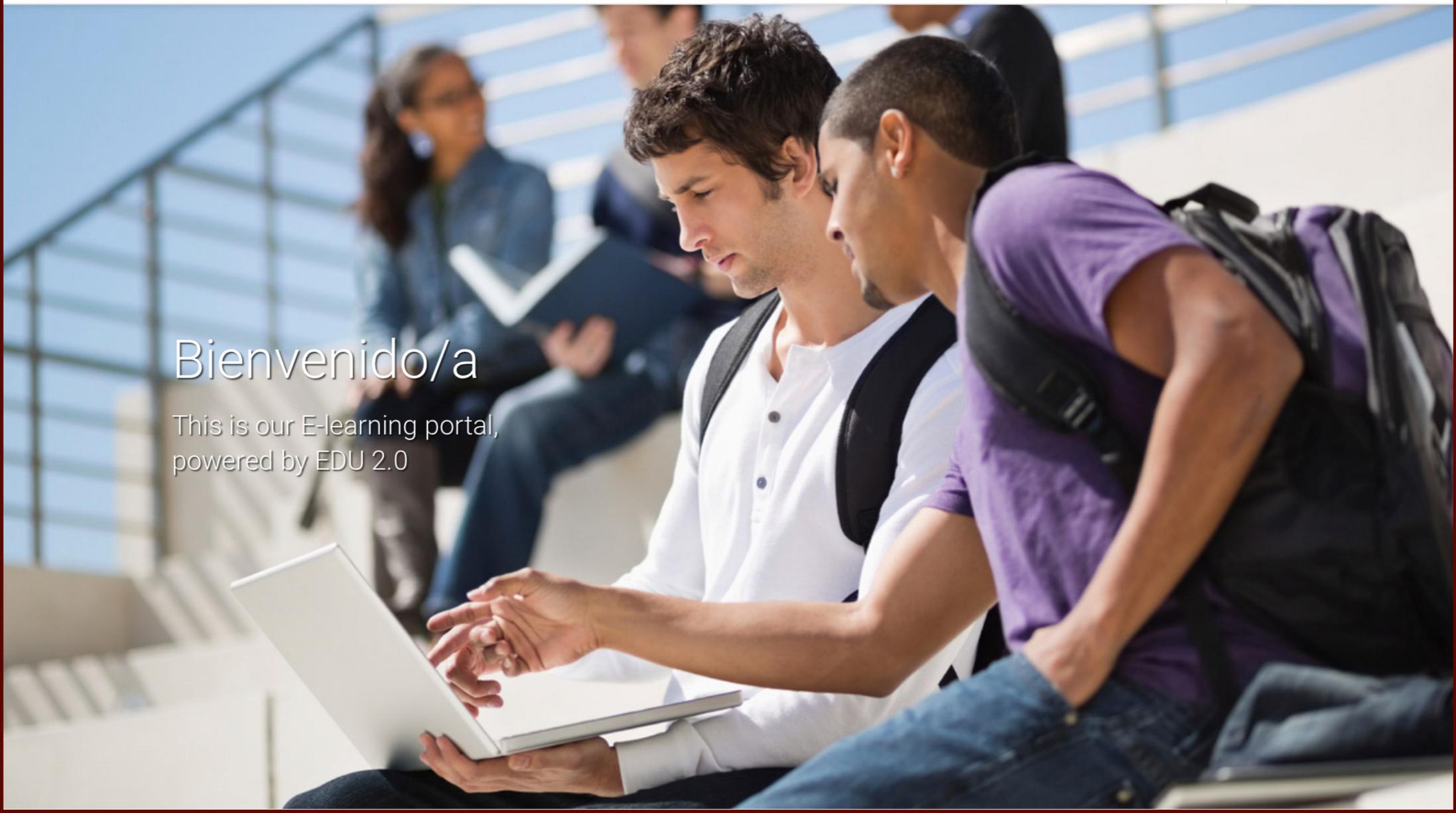
- **En la sesión de clases:**
- Iniciada la sesión se solicita se ubiquen en su lugar butaca correspondiente, por lo que queda prohibido deambular, estar de pie, estar en el suelo, entrar y salir sin motivo justificable (baño, llamada importante), la penalización es amonestación verbal, retardo esa sesión, falta esa sesión.
- Demostraciones de agresión, afecto y/o animadversión abiertas pueden ser objeto de penalización de asistencia (amonestación, retardo, falta).
- Las interrupciones tanto al facilitador como a los compañeros de clase pasan también por este código de penalización.
- La justificación de faltas se hará válida solo presentando el documento probatorio. Así también, el límite de **faltas** durante el curso es de **8**; pasado este límite el alumno queda sin derecho a calificación final.

Generalidades



- **Del uso de la plataforma:**

- Todas las tareas (salvo las que se especifiquen) han de ser entregadas por el lugar correspondiente en la plataforma de trabajo (EDU 2.0 ó Ivirtual).
- Siempre podrán entregar tareas en plataforma aun fuera de tiempo, con la penalización del valor al 50% de lo que resulte su producto y que sea una tarea del parcial actual.
- El envío de tareas al correo personal, no se puntuara como tal, sino hasta que se suba en plataforma, esto solo será un registro de tiempo por fallas de la misma, pero no será valida hasta que se encuentra en la plataforma.
- Las tareas siempre serán anunciadas en clase presencial. La plataforma es una herramienta, el curso no es virtual.

A photograph of students sitting on bleachers outdoors. In the foreground, a young man in a white shirt is using a laptop. Next to him, another young man in a purple shirt is looking at the laptop. In the background, a young woman in a blue jacket is also looking at a laptop. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Bienvenido/a

This is our E-learning portal,
powered by EDU 2.0

Plataforma EDU 2.0

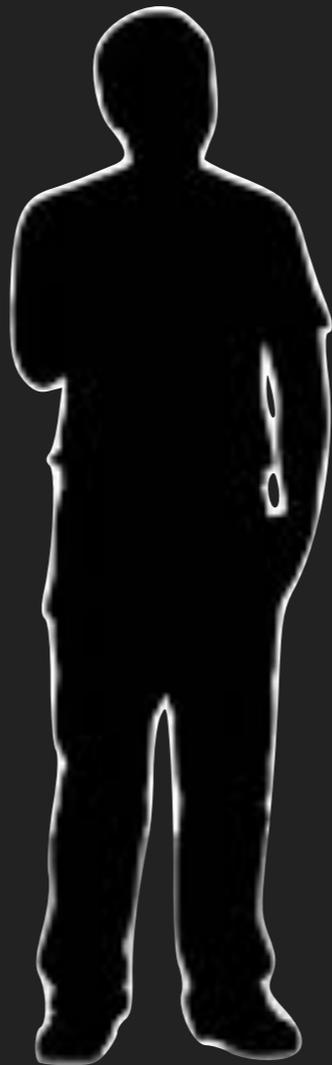
www.josefmireles.edu20.org

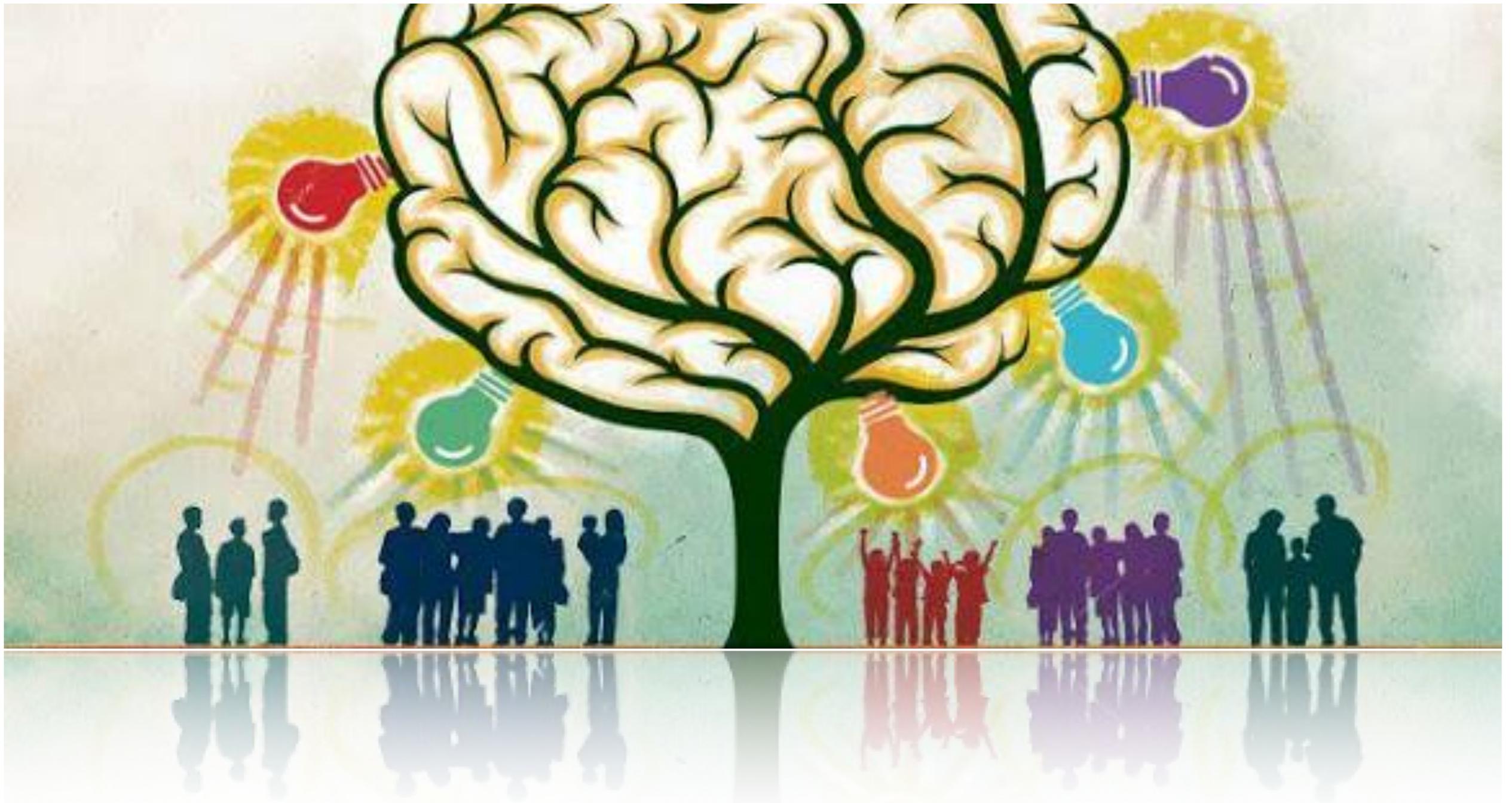
Generalidades



- **Del uso del grupo de Whatsapp:**
- El uso de esta red social está estrictamente dado para efectos de comunicación intraclase, no sustituye, ni repone la sesión. No será usada para fines de venta de productos o servicios.
- No garantiza ni obliga a una comunicación en tiempo real, es decir; será una comunicación en horas hábiles así como ser apoyo, pero no un canal obligado adjunto a la clase. No será un canal que aclare amplias dudas, solo datos muy concretos.

¿Dudas, comentarios,
sugerencias?





¡Bienvenidos al curso!
Iniciemos...