



CRESON
Centro Regional de Formación
Profesional Docente de Sonora



**Maestría en educación:
Campo formación docente**



Objetivo general

Diseñar, plantear y construir un problema de investigación dentro del campo educativo, así como conocer las estrategias y métodos para el logro de ello.



Horario

Sábado 11am - 1pm
Martes 1:30pm - 3:30pm



Generales

Asesor: Dr. José Mireles

Correo electrónico:
upno.jfmireles@creson.edu.mx



Encuadre INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

1er semestre | 19 sesiones | 5 agosto - 16 de diciembre de 2023

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso forma parte de la línea de investigación y tiene como propósito generar una reflexión sobre los procesos de construcción del conocimiento; se pretende ubicar al maestro-alumno en el marco de la problemática de la educación y las diversas alternativas metodológicas para su proyecto de investigación.

La materia converge en una relación horizontal con los cursos de “Dimensión histórico-social de la educación” y “Formación docente: Construcción de un objeto de estudio”; propiciando con ello el manejo de los elementos teórico-metodológicos relacionados con la investigación docente como objeto de estudio.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ▶ Analizar y ubicar el objeto de estudio de la educación en el debate actual.
- ▶ Definir el campo de estudio y problematizarlo, para la elaboración de su proyecto.
- ▶ Construcción y desarrollo de los primeros tres capítulos del protocolo de investigación bajo los preceptos del paradigma en el cual fue diseñado.
- ▶ Definir y delimitar un problema de investigación dentro del ámbito educativo.
- ▶ Construir un marco de información coherente, suficiente y pertinente al tema de investigación elegido.
- ▶ Desarrollar un diseño metodológico que aborde el planteamiento hecho acerca del fenómeno estudiado.



• CONTENIDOS GENERALES

- ▶ El hombre y la ciencia
- ▶ El paradigma científico
- ▶ Métodos de investigación en ciencias sociales
- ▶ Las teorías y características
- ▶ Paradigma cuantitativo y cualitativo
- ▶ El protocolo de investigación científico
- ▶ Planteamiento del problema
- ▶ Justificación
- ▶ Objetivos de investigación
- ▶ El marco teórico y su construcción
- ▶ Poblaciones y muestras
- ▶ El diseño de investigación
- ▶ Elementos de medición

• ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN A INTEGRAR ESTE

CAPITULO	ELEMENTOS	FECHA LÍMITE DE ENTREGA
1 Planteamiento del problema	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Antecedentes - Planteamiento del problema - Justificación - Objetivos ó propósitos - Hipótesis o supuestos - Variables - Alcances y limitaciones 	30 de Septiembre de 2023.
3 Método	<ul style="list-style-type: none"> - Sujetos / Participantes - Instrumento - Procedimiento 	28 de Octubre de 2023.
2 Marco teórico	<ul style="list-style-type: none"> - Esquema / índice de marco teorico tentativo 	25 de Noviembre de 2023.

• CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Elemento	Porcentaje total
Asistencias	20%
Participación (Presentaciones, actividades presenciales)	10%
Asignaciones (Presenciales y electrónicas)	30%
Foro de presentación de avances de investigación	10%
Entrega de capítulos 1, 2 y 3 del proyecto de investigación individual	30%
100% CALIFICACION TOTAL FINAL	

▶ DEL USO DE LA PLATAFORMA

- Todas las tareas (salvo las que se especifiquen) han de ser entregadas por el lugar correspondiente en la plataforma.
- Las tareas entregadas de manera tardía, penalización del -50%.
- Envío de tareas al correo personal, no se puntuara, hasta que se suba a plataforma.
- Las tareas siempre serán anunciadas en clase presencial.

▶ DEL USO DEL GRUPO DE CONTACTO SINCRÓNICO

- Su uso no sustituye, ni repone la sesión.
- No será usada para fines de venta de productos o servicios.
- No garantiza ni obliga a una comunicación en tiempo real; será una comunicación en horas hábiles (8am-8pm) así como ser apoyo. No será un canal que aclare amplias dudas, solo datos muy concretos.